



СИСТЕМА

ЗА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ НА СТУДЕНТИТЕ В ДИСТАНЦИОННА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ

Пловдив, 2016 г.



ВИСШЕ УЧИЛИЩЕ ПО АГРОБИЗНЕС И РАЗВИТИЕ НА РЕГИОНИТЕ

ЦЕНТЪР ЗА ДИСТАНЦИОННО ОБУЧЕНИЕ

УТВЪРЖДАВАМ,

РЕКТОР:

[Handwritten signature]
/проф. д-р инж. Д. Димитров/

Дата: 13.06.2016г.

СИСТЕМА

за изпитване и оценяване на студенти в дистанционна форма на обучение

Въведение

Системата за изпитване и оценяване на студенти в дистанционна форма на обучение се въвежда в Центъра за дистанционно обучение към Висше училище по агробизнес и развитие на регионите съгласно Наредбата за държавните изисквания за организиране на дистанционна форма на обучение във висшите училища. Структурата и организацията ѝ отговарят на изискванията на всички нормативни актове, регламентиращи образователната система в България и в същото време е отражение на най-добрите практики, използвани в университетите на страните от Европейския съюз.

Системата за изпитване и оценяване на студенти в дистанционна форма на обучение отразява спецификата на обучението в Висше училище по агробизнес и развитие на регионите и е отворена за непрекъснато усъвършенстване, което я прави динамична и модерна.

I. Обща характеристика на системата

1. Същност на системата.

Системата за изпитване и оценяване на студенти в дистанционна форма на обучение представлява съвкупност от правила, форми и средства за проверка на знанията и уменията на студентите, определянето на обективна и точна оценка и регистрирането ѝ в документацията.

Основните принципи, които характеризират Системата са:

- обективност;
- точност;
- структурираност;
- яснота на механизмите на изпитване и оценяване;
- спазване на нормативната уредба;
- сигурност на информационните потоци;
- стабилност и възможност за развитие.

2. Цели на системата.

Основните цели на Системата за изпитване и оценяване на студенти в дистанционна форма на обучение са:

- да осигури законност на изпитните процедури;
- да гарантира процеса на изпитване и оценяване;
- да регламентира отношенията между преподавател и студент по време на провеждане на изпит;
- да определи начина на формиране на оценката;
- да осигури съвременни методи за изпитване в съответствие с европейските изисквания;
- да осигури адекватна и обективна оценка на знанията и уменията на студентите;
- да осигури удовлетвореност от изпитната процедура в изпитвания и изпитващия.

3. Обхват и структура на системата.

Системата за изпитване и оценяване на студенти в дистанционна форма на обучение обхваща регламентиране на отношенията между следните структурни елементи:

- преподавател;
- студент;
- администратор;
- лекционни материали