



# **П Р А В И Л Н И К**

## **ЗА ОРГАНИЗАЦИЯТА НА УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС В ДИСТАНЦИОННА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ**

Пловдив, 2021 г.



ВИСШЕ УЧИЛИЩЕ ПО АГРОБИЗНЕС И РАЗВИТИЕ НА РЕГИОНИТЕ

УТВЪРЖДАВАМ,

РЕКТОР:

/ проф. д-р Марияна Иванова /

Дата: 15.02.2021 г.



## ПРАВИЛНИК

### за организацията на учебния процес в дистанционна форма на обучение

#### І. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Чл. 1. (1) Във Висше училище по агробизнес и развитие на регионите се организира дистанционно обучение на български и чуждестранни граждани по образователно-квалификационните степени “Бакалавър” и „Магистър”.

(2) Дистанционната форма на обучение е равнопоставена на редовната форма на обучение по отношение на съдържанието на учебния план, изисквания брой кредити за съответната специалност, дипломата за завършена образователно-квалификационна степен и професионалната квалификация.

Чл. 2. (1) Обслужващо структурно звено, което организира обучението, е Центърът за дистанционно обучение (ЦДО), който в своята дейност се подпомага от други основни и обслужващи звена.

(2) Информация за дейността на ЦДО се помещава на адрес: <http://vuarr-dist.com>

Чл. 3. ЦДО организира и обучение за повишаване на квалификацията в съответствие с чл. 43 от Закона за висшето образование (ЗВО).

Чл. 4. (1) В дистанционна форма се обучават студенти и специализанти.

(2) Студент е този, който се обучава за придобиване на образователно-квалификационните степени "Бакалавър" и „Магистър” по специалностите, изучавани във Висше училище по агробизнес и развитие на регионите.

(3) Специализант е този, който повишава квалификацията си по специализиран учебен план, без да придобива по-висока образователна степен или нова специалност.

(4) Статут на студент или специализант в дистанционна форма се придобива при записване във висше училище и се загубва при отписване, както и за срока на отстраняване от висшето училище съгласно чл. 74, ал. 2 от ЗВО.

## **II. УЧЕБНА ДОКУМЕНТАЦИЯ**

Чл. 5. (1) Структурата и организацията на учебния процес в дистанционна форма на обучение са подчинени на учебната документация за всяка специалност, обхващаща учебен план, учебни програми по изучаваните дисциплини и график на учебния процес.

(2) Учебният план е основен документ, който определя структурата на учебния процес, съобразен с държавните изисквания за придобиване на образователно-квалификационните степени “Бакалавър” и „Магистър” и се

състои от: квалификационна характеристика на специалността, система от задължителни, избираеми и факултативни дисциплини с часове и кредити, разпределени в аудиторна и извънаудиторна студентска заетост по тях.

(3) Учебната програма е документ, който конкретизира по теми, въпроси, часове и кредити съдържанието на учебна дисциплина съгласно учебния план на специалността. Структурата ѝ се определя от Академичния съвет на Висше училище по агробизнес и развитие на регионите. Отговорността за нейното съдържание и изпълнение се носи от титуляра на дисциплината.

(4) Графикът на учебния процес определя: началото и края на семестъра, крайните срокове за решаване на тестовете за самоподготовка и изпращане на курсовите работи (реферати, казуси), датата и часа на изпитите и местоположението за тяхното полагане. Графикът за всяка учебна година се изготвя от Директора на ЦДО и се утвърждава от Ректора на Висше училище по агробизнес и развитие на регионите.

Чл. 6. (1) Останалата документация, въз основа на която се осъществява дистанционното обучение, включва:

- Списък на екипа, провеждащ и осигуряващ обучението;
- Справочник за организацията на достъпа до информационните ресурси;
- Списък на техническите и комуникационните средства;
- Система за изпитване и оценяване;
- Система за контрол на качеството на обучението;
- Методика за разработване на учебни материали и тяхното трансфериране в базираната в Интернет система за дистанционно обучение;
- Главна книга на специалността;
- Изпитен протокол;

- Електронен изпитен протокол;
- Електронна главна книга;
- Студентска книжка.

(2) Списъкът на екипа, провеждащ и осигуряващ обучението, включва научно-преподавателския състав, администраторите и техническите лица. За всяка нова учебна година той се определя от Директора на ЦДО и се предлага за утвърждаване от Академичния съвет на Висше училище по агробизнес и развитие на регионите.

(3) Справочникът за организацията на достъпа до информационните ресурси е документ, който дава подробна информация за използването на базираната в Интернет система за дистанционно обучение и съпътстващите я ресурси на други носители. Справочникът се актуализира всяка година съобразно с настъпилите промени в системата и се предоставя на ползвателите на електронен или хартиен носител.

(4) Списъкът на техническите и комуникационните средства включва сървъри, компютърни конфигурации и друга комуникационна техника, разположена в помещенията на ЦДО. Списъкът се обновява веднъж годишно в началото на учебната година.

(5) Системата за изпитване и оценяване е съвкупност от специфични правила, определящи реда за изпитване и оценяване на студентите в дистанционна форма на обучение.

(6) Системата за контрол на качеството на обучението е съвкупност от методи и средства, отразени в съответните документи, чиято цел е да гарантира изпълнението на законовите изисквания в Република България и Европейския съюз за придобиване на образователно-квалификационната степен и професионална квалификация, да подпомогне бъдещата реализация на студентите и да осигури тяхната и на преподавателите удовлетвореност от качеството на учебния процес.

(7) Методиката за разработване на учебни материали и тяхното трансфериране в базираната в Интернет система за дистанционно обучение представлява система от изисквания и начини за тяхното изпълнение по подготовката, форматирането и предоставянето за ползване в рамките на системата на учебни материали (лекции, тестове, казуси, курсови работи и др.).

(8) Главната книга на специалността е документ, който съдържа лични данни за студента и информация за неговото моментно студентско положение. Данните се съхраняват на хартиен и електронен носител, както и в базираната в Интернет система за дистанционно обучение и са достъпни за научно-преподавателския състав, администраторите и студента, за който се отнасят.

(9) Изпитният протокол е първичен документ, в който се вписват оценките от проведен изпит по съответната дисциплина и се подписват от преподавателя, титуляр по нея и асистента, ако има такъв.

(10) Електронният изпитен протокол е част от базираната в Интернет система за дистанционно обучение. В него се регистрират автоматично оценките от положените тестове за самоподготовка през семестъра, представената курсова работа (реферат, казус и т.н.) и проведения изпит по съответната дисциплина.

(11) Електронната главна книга е част от базираната в Интернет система за дистанционно обучение. В нея се съдържат лични данни за студента и се регистрират резултатите от различните форми на оценка на знанията и уменията му.

(12) Студентската книжка е документ, който удостоверява положението на студент в дистанционна форма на обучение на лице, което е прието и се обучава по съответна специалност.

Чл. 7. (1) Учебните планове за дистанционна форма на обучение осигуряват възможността не по-малко от 70% от образователното

съдържание да бъде достъпно чрез специализирани сървъри и Интернет базираната система за дистанционно обучение.

(2) Организацията на обучението в дистанционна форма на обучение допуска и присъствени периоди, които не могат да надвишават 30% от аудиторната заетост в съответната редовна форма на обучение.

Чл. 8. Документи, отнасящи се до студентското състояние, като уверения, академични справки и други, се издават в съответствие с правилниците на Висше училище по агробизнес и развитие на регионите от администратора, отговарящ за студентите, обучаващи се в дистанционна форма на обучение.

Чл. 9. (1) Учебната документация се обработва, съхранява, класифицира и архивира от администраторите на ЦДО.

(2) Учебната документация, базирана в Интернет системата за дистанционно обучение се обработва, съхранява, класифицира и архивира от администраторите на ЦДО, съвместно с техническите лица, отговорни за функционирането ѝ.

### **III. ПРИЕМ НА СТУДЕНТИ В ДИСТАНЦИОННА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ**

Чл. 10. (1) Приемът на студенти в дистанционна форма на обучение се извършва в съответствие с чл. 68 от ЗВО, Наредбата за държавните изисквания за приемане на студенти във висшите училища на Република България, Наредбата за държавните изисквания за организиране на дистанционна форма на обучение във висшите училища и Правилника за устройството и дейността на Висше училище по агробизнес и развитие на регионите.

(2) При кандидатстване не се допускат привилегии и ограничения, свързани с възраст, народност, етническа и религиозна принадлежност, пол, социален произход и политически възгледи.

(3) Правилата за кандидатстване в дистанционна форма на обучение се обнародват в ежегодно издавания Кандидатстудентски справочник на ВУАРР и на Интернет-страницата на ЦДО.

Чл. 11. (1) Графикът на кандидатстудентската кампания се утвърждава за всяка отделна учебна година с решение на Академичния съвет на Висше училище по агробизнес и развитие на регионите.

(2) Документите, които всеки кандидат-студент трябва да представи, са: молба за кандидатстване по образец, вносна бележка от банка за платена кандидатстудентска такса, диплома за завършено образование, оригинал (дубликат) и копие, документ за самоличност.

(3) Кандидатстудентските документи се подават лично или онлайн чрез формуляр от интернет страницата на ВУАРР.

Чл. 12. (1) Класирането на кандидат-студентите се извършва чрез балообразуване по шестобална система, като средноаритметична оценка от следните три оценки: оценка по български език от дипломата за средно образование, оценка по избор от дипломата (математика, география и икономика, история и цивилизация, биология и здравно образование, химия и опазване на околната среда, информатика или чужд език), оценка от изпитния тест или матурата.

(2) Резултатите от кандидатстудентския изпит и имената на приетите студенти по специалности могат да се проверят онлайн.

Чл. 13. (1) Записването на приетите студенти се осъществява в Центъра за дистанционно обучение, в локалните центрове за дистанционно обучение (ЛДЦО) или в основните звена и филиали на ВУАРР в обявените срокове.

(2) При записването си приетите студенти представят на администратора попълнен коректно стандартен пакет от документи, който се закупува на място в ЦДО или локалните центрове за дистанционно обучение.

(3) След приключване на процедурата по записване всеки студент получава от администратора в ЦДО потребителско име и парола за достъп до базираната в Интернет система за дистанционно обучение, адрес на служебна електронна поща, Справочник за организацията на достъпа до информационните ресурси и материали за първи семестър на електронен носител, а също му се съобщава дата за провеждане на едномесечен курс за работа с базираната в Интернет система за дистанционно обучение.

Чл. 14. (1) Всеки студент получава личен факултетен номер, който се формира съгласно правила, определени в заповед на Ректора на Висше училище по агробизнес и развитие на регионите.

(2) Личният факултетен номер може да бъде различен от потребителското име за достъп до базираната в Интернет система за дистанционно обучение.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС**

Чл. 15. (1) Структурата и организацията на учебния процес е подчинена на учебната и друга документация за всяка специалност съгласно ЗВО, Наредбата за държавните изисквания за придобиване на висше образование на образователно-квалификационните степени “бакалавър”, “магистър” и “специалист”, Наредбата за държавните изисквания за организиране на дистанционна форма на обучение във висшите училища, Наредбата за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити във висшите училища и Правилника за устройството и дейността на Висше училище по агробизнес и развитие на регионите.

(2) Отговорността за спазване на нормативните документи и организацията на обучение в дистанционна форма е на Центъра за дистанционно обучение.

Чл. 16. Учебната година за студентите в дистанционна форма на обучение включва два семестъра и изпитни сесии съгласно утвърдения график.

Чл. 17. Преди началото на всяка учебна година ЦДО и ЛЦДО организират едnodневен курс за работа с базираната в Интернет система за дистанционно обучение. За провеждането му студентите следва да бъдат информирани минимум една седмица по-рано чрез Интернет страницата на ЦДО.

Чл. 18. Учебната работа със студентите се извършва чрез базираната в Интернет система за дистанционно обучение и включва:

1. предоставяне на лекционни материали и списък на използваната литература по дисциплината;
2. задаване на теми за курсови работи, реферати, казуси, задачи и други форми за самостоятелна работа;
3. решаване на тестове за самоподготовка и изпитни тестове;
4. консултации чрез виртуална аудитория, форума в базираната в Интернет система за дистанционно обучение, по електронната поща, в чат-канала или присъствено в ЦДО;
5. практическа подготовка.

Чл. 19. (1) Всеки студент в дистанционна форма на обучение притежава личен студентски профил в базираната в Интернет система за дистанционно обучение.

(2) Чрез личния студентски профил студентът има достъп до учебните материали за всеки отделен семестър, съгласно учебния план на специалността.

(3) След успешното приключване на задълженията по конкретна дисциплина, студентът губи достъпа си до материалите по нея.

Чл. 20. (1) Лекционните материали по конкретна дисциплина представляват съвкупност от теми, всяка от които се разполага в отделен файл със специфично име за всяка дисциплина и номер на темата.

(2) Лекционните материали са форматирани съгласно Методиката за разработване на учебни материали и ресурси и техния трансфер в базираната в Интернет система за дистанционно обучение.

(3) Учебната програма, лекционните материали и списъкът с използваната литература могат да бъдат изтегляни от базираната в Интернет система за дистанционно обучение или използвани в реално време само от лица, които имат пряк достъп до тях.

Чл. 21. (1) По всяка дисциплина се задават теми за курсови работи, реферати, казуси, задачи и други форми за самостоятелна работа съгласно учебния план на специалността.

(2) Разработените от студентите самостоятелни работи се предоставят в определения от преподавателя по дисциплината срок и подлежат на разглеждане и оценяване от него.

(3) Всеки студент може да провери оценката си и присъдените за нея кредити за разработената от него курсова работа (реферат, казус и т.н.) в личния си профил в базираната в Интернет система за дистанционно обучение.

Чл. 22. (1) Тестовете за самоподготовка и изпитните тестове са форми за осъществяване на контрол върху придобитите знания и умения по конкретна дисциплина.

(2) Всеки студент е задължен да реши в реално време между два и пет теста за самоподготовка, които участват в крайната оценка и за тях се присъждат кредити.

Чл. 23. (1) ЦДО организира консултации на студентите чрез виртуална аудитория, форума в базираната в Интернет система за

дистанционно обучение, по електронната поща, в чат-канала и присъствено по предварително обявен график.

(2) Виртуалната аудитория е онлайн базирана среда за преподаване и учене, която имитира качествата на директното обучение в аудитория. Преподавателите и студентите могат да участват в онлайн лекции на живо, да общуват помежду си, да водят дискусии и да гледат видеоклипове или презентации наред с други функции.

(3) Форумът в базираната в Интернет система за дистанционно обучение е място, където студентите задават въпроси и получават отговори, които всеки един потребител, имащ достъп до системата, може да прочете.

(4) Електронната поща служи за персонална консултация на студент от преподавател, тютор или администратор, както и за комуникация между студентите в дистанционна форма на обучение.

(5) Чат-каналът дава възможност за комуникация в реално време между потребителите на системата.

(6) ЦДО организира в определени и съгласувани дни и часове през семестъра присъствени консултации по отделните дисциплини, на които студент и преподавател се срещат лично.

Чл. 24. ЦДО изгражда електронна библиотека с допълнителни материали, които са безплатни за всички студенти, получили достъп до базираната в Интернет система за дистанционно обучение.

Чл. 25. (1) Обучението в дистанционна форма приключва с писмен държавен изпит по съответната специалност, съгласно Наредбата за държавните изисквания за придобиване на висше образование на образователно-квалификационните степени “бакалавър”, “магистър” и “специалист”.

(2) Държавният изпит се провежда присъствено в залите на ВУАРР на определена дата и час за специалността.

(3) Резултатите от държавния изпит се обявяват на всеки студент чрез личния му профил в базираната в Интернет система за дистанционно обучение.

Чл. 26. (1) Държавните изпити се провеждат в три последователни сесии – редовна, поправителна и ликвидационна.

(2) Съставът на изпитните комисии за държавните изпити се определя със заповед на Ректора в съответствие с държавните изисквания.

Чл. 27. Студент в дистанционна форма на обучение, положил успешно държавен изпит, губи достъп до ресурсите на базираната в Интернет система за дистанционно обучение 30 дни след обявяване на резултатите от него.

## **V. ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ НА СТУДЕНТИТЕ**

Чл. 28. (1) Знанията и уменията на студентите се оценяват по шестобална скала в цели единици от 2 до 6 в съответствие с чл. 44 от ЗВО.

(2) На студентите, получили положителна оценка не по-ниска от среден 3, се присъждат определените в учебния план за съответната дисциплина кредити. Кредитите са цифрово изражение на пълната студентска заетост в процеса на обучение.

Чл. 29. Изпитите на студентите в дистанционна форма на обучение се провеждат съгласно график на учебния процес в три сесии: редовна, поправителна и ликвидационна.

Чл. 30. (1) Изпитът по всяка една дисциплина се провежда в определен ден и час в подходящо оборудвани и административно обезпечени компютърни зали в Центъра за дистанционно обучение, в локалните центрове за дистанционно обучение (ЛЦДО) или в основните звена и филиали на ВУАРР.

(2) Изпитът по всяка дисциплина е присъствен.

(3) Оценяването на изпитните тестове се извършва автоматично от базираната в Интернет система за дистанционно обучение, съгласно предварително заложените критерии в учебната програма за конкретната дисциплина от преподавателя.

Чл. 31. (1) Крайната оценка от изпит по конкретна дисциплина се формира съгласно учебния план и учебната програма на специалността по автоматичен начин от базираната в Интернет система за дистанционно обучение. Тя се състои от три компонента в проценти с различна тежест:

- оценка от курсовата работа (реферат, казус и други форми на самостоятелна работа);
- най-високата оценка от решенията през семестъра между два и пет теста за самоподготовка;
- оценка от изпита.

(2) Право за явяване на изпит се придобива, когато оценките по чл. 22, ал. 1 и 2 са минимум среден 3.

Чл. 32. (1) Оценките от изпитите се регистрират от базираната в Интернет система за дистанционно обучение в личния профил на студента и електронната главна книга.

(2) След приключване на конкретния изпит, администраторът в ЦДО е задължен да разпечата на хартиен носител протокола от изпита и да го предостави за подпис от преподавателите по дисциплината.

(3) Резултатите от проведените изпити се нанасят от изпитващите в главната книга в тридневен срок след приключване на изпитната сесия.

## **VI. ПРАВА И ЗАДЪЛЖЕНИЯ НА ПРЕПОДАВАТЕЛИТЕ**

Чл. 33. (1) Правата и задълженията на преподавателите в дистанционната форма на обучение се регламентират в съответствие със ЗВО, Наредбата за държавните изисквания за придобиване на висше образование на образователно-квалификационните степени “бакалавър”,

“магистър” и “специалист”, Наредбата за държавните изисквания за организиране на дистанционна форма на обучение във висшите училища и Правилника за устройството и дейността на Висше училище по агробизнес и развитие на регионите.

(2) Обучението на студентите в дистанционната форма на обучение се извършва от преподаватели по смисъла на чл. 48 и чл. 52 от ЗВО.

Чл. 34. (1) В образователният процес преподавателите са длъжни:

- да изпълняват задълженията си в съответствие със заключения с Ректора Договор за научно-преподавателска дейност в ЦДО, длъжностната характеристика, утвърдения от Академичния съвет учебен план, учебната програма и семестриалния учебен график;

- своевременно да подготвят и актуализират лекционните курсове по съответните дисциплини според изискванията на Методиката за разработване на учебни материали и ресурси и трансферирането им в базираната в Интернет система за дистанционно обучение и да ги представят на електронен носител на администратора в ЦДО не по-късно от един месец преди започването на новата учебна година;

- да подготвят, обновяват и трансферират в базираната в Интернет система за дистанционно обучение изпитните тестове, заданията за курсови работи, казуси и други учебни материали;

- да отговарят своевременно на получените въпроси по: електронна поща, в модула за съобщения или в Интернет-форума;

- да участват в присъствените и онлайн консултации на определените дати и часове;

- да осъществят своевременна проверка на курсовите работи (реферати, казуси и т.н.) и да регистрират оценките от тях в базираната в Интернет система за дистанционно обучение;

- да подписват протоколите от изпитите, непосредствено след приключването им;

- да съблюдават професионалната, академичната, учебната и научна етика;
- да въвеждат в учебния процес най-новото научно знание и образователни технологии;
- да не извършват политическа и религиозна дейност при преподаването и организирането на дистанционното обучение;
- при необходимост да извършват и друга дейност, свързана с учебния процес.

(2) Преподавателите нямат право да изтеглят своите материали от базираната в Интернет система за дистанционно обучение преди края на текущата учебна година, освен с разрешение на Директора на ЦДО.

Чл. 35. При изпълнение на задълженията си, преподавателите имат право:

- да им бъде изграден преподавателски профил в базираната в Интернет система за дистанционно обучение със собствено потребителско име и парола, както и да получат квалифицирана помощ при използването му;
- да използват свободно Интернет-залите на ВУАРР за целите на дистанционното обучение;
- да получат в определените срокове полагащото им се възнаграждение;
- да се ползват с всички права, които предоставя Правилника за устройството и дейността на Висше училище по агробизнес и развитие на регионите.

Чл. 36. Учебно-преподавателската заетост на преподавателите се отчита с документи, които са установени с правилниците на Висше училище по агробизнес и развитие на регионите.

Чл. 37. Правата и задълженията на преподавателите се отразяват в Договора за научно-преподавателска дейност, който те сключват с Ректора на Висше училище по агробизнес и развитие на регионите преди началото на всяка учебна година.

## **VII. ПРАВА И ЗАДЪЛЖЕНИЯ НА СТУДЕНТИТЕ И СПЕЦИАЛИЗАНТИТЕ**

Чл. 38. (1) Статут на студент в дистанционна форма във Висше училище по агробизнес и развитие на регионите се придобива след записване в главната книга на съответната специалност, по която е приет.

(2) На всеки записан студент се издава студентска книжка, в която до края на обучението се вписват изучаваните учебни дисциплини по специалността, заверката на семестрите и резултатите от проведения контрол със съответните кредити.

Чл. 39. (1) Правата и задълженията на студентите и специализантите в дистанционната форма на обучение се регламентират съгласно Закона за висшето образование, Наредбата за държавните изисквания за организиране на дистанционна форма на обучение във висшите училища и Правилника за устройство и дейността на Висше училище по агробизнес и развитие на регионите.

(2) Студентите и специализантите имат право:

- на предварителна технологична подготовка за работа с базираната в Интернет система за дистанционно обучение;
- да получат личен e-mail, потребителско име и парола за постоянен достъп до ресурсите в базираната в Интернет система за дистанционно обучение;
- да получат учебни материали на електронен и хартиен носител за всеки следващ семестър;

- да избират учебни дисциплини при условията, определени в учебния план на специалността, в която се обучават;

- да получават квалифицирана помощ от преподавателите по съответните дисциплини чрез форума в базираната в Интернет система за дистанционно обучение, на електронните си адреси или лично в определените дни за присъствени консултации;

- да проверяват по всяко време текущото си студентско положение до момента;

- да се обучават едновременно по повече от една специалност или да изучават допълнителни курсове при условия, определени в Правилника за устройство и дейността на Висше училище по агробизнес и развитие на регионите;

- да се преместват в друга специалност или форма на обучение в съответствие с Правилника за устройство и дейността на Висше училище по агробизнес и развитие на регионите

- да завършват предсрочно обучението си съгласно условията в Правилника за устройство и дейността на Висше училище по агробизнес и развитие на регионите

- да прекъсват обучението си, както и да го продължават след това при условия и по ред, регламентирани в Правилника за устройство и дейността на Висше училище по агробизнес и развитие на регионите;

- да бъдат информирани своевременно за всички промени в базираната в Интернет система за дистанционно обучение и да получат технологична помощ, свързана с нея от администраторите и техническите лица, които я обслужват;

- да използват свободно материално-техническата база на Висше училище по агробизнес и развитие на регионите за нуждите на своето обучение;

- да ползват библиотеките, интернет-залите, учебната и спортна база на Висше училище по агробизнес и развитие на регионите;
- да ползват ЛЦДО по чл. 7 ал. 2 от този правилник;
- да продължат обучението си в образователно-квалификационна степен “магистър”;
- да се възползват от всички права, които им дават ЗВО и Правилника за устройство и дейността на Висше училище по агробизнес и развитие на регионите.

Чл. 40. Всеки студент и специализант е длъжен:

- да заплати в срок размера на семестриалната такса, определен за всяка отделна учебна година от Академичния съвет на Висше училище по агробизнес и развитие на регионите
- да представи в посочен от преподавателя срок предвидената от учебния план на специалността курсова работа, реферат, казус и т.н.;
- да реши между два и пет теста за самоподготовка в реално време, използвайки базираната в Интернет система за дистанционно обучение, от които поне един с оценка „среден 3” или по-висока;
- да заплати определената такса за активиране на всеки един допълнителен тест за самоподготовка над определените като брой по конкретна дисциплина;
- да полага изпитите на определените и съгласувани дати присъствено в компютърните зали на ЦДО, локалните центрове за дистанционно обучение или в основните звена и филиали на ВУАРР;
- да заплати определената такса за трето и всяко следващо явяване на изпит по една и съща дисциплина, като неявяването на изпит на определените дати съгласно учебния график се счита за полагане на изпит с оценка „слаб 2”;

- да не предоставя по никакъв повод на други лица своя e-mail, потребителско име и парола, учебните материали и другите ресурси, предоставени за ползване от Висше училище по агробизнес и развитие на регионите;

- да използва базираната в Интернет система за дистанционно обучение и Интернет-трафика само за учебни цели;

- да спазва вътрешния ред, да пази името и престижа на Висше училище по агробизнес и развитие на регионите и да опазва неговото имущество.

Чл. 41. Преместването на студенти от редовна или задочна форма на обучение в дистанционна, както и от дистанционна в редовна или задочна се разрешава от Ректора на Висше училище по агробизнес и развитие на регионите при условията на Правилника за устройство и дейността на Висше училище по агробизнес и развитие на регионите и Наредбата за прием, движение и обучение на студенти във ВУАРР.

Чл. 42. (1) Преместването от една специалност в друга в рамките на дистанционната форма на обучение се разрешава от Директора на ЦДО въз основа на подадена молба преди началото на всяка учебна година.

(2) При положителен отговор на молбата от ал. 1, студентът е задължен да заплати в едномесечен срок определена такса.

Чл. 43. (1) Записването във всеки следващ семестър се извършва при задължителното наличие на следните условия:

- изпълнение на всички ангажименти по учебния план, успешно полагане на изпитите и присъждане на съответния брой академични кредити, но не по-малко от 20 академични кредита за предходния семестър;

- наличие на най-много три неположени успешно изпити от семестри преди предходния;

- заплатена такса в определения размер от Академичния съвет на Висше училище по агробизнес и развитие на регионите не по-късно от 10 дни преди началото на съответния семестър.

(2) Студент или специализант, който не отговаря на всички условия от ал. 1 прекъсва обучението си и му се отнема достъпа до базираната в Интернет система за дистанционно обучение.

(3) Възстановяването на студентските права и достъпа до базираната в Интернет система за дистанционно обучение става след заплащане на административна такса. От този момент нататък до края на следващия семестър, студентът е длъжен да положи невзетите изпити на определени дати, като могат да останат най-много три неположени успешно изпита.

Чл. 44. Директорът на ЦДО може да разреши на отделни студенти продължително прекъсване на обучението съгласно Правилника за устройството и дейността на Висше училище по агробизнес и развитие на регионите, като през това време те нямат право да се явяват на изпити и им се отнема достъпа до базираната в Интернет система за дистанционно обучение.

Чл. 45. До държавен изпит се допускат студенти, положили успешно всички семестриални изпити и изпълнили другите си задължения, предвидени в учебния план. Държавният изпит се организира и провежда съгласно Правилника за устройство и дейността на Висше училище по агробизнес и развитие на регионите.

Чл. 46. Студент, обучаващ се в дистанционна форма, се отписва (респ. отстранява) при следните обстоятелства:

- успешно завършване на курса на обучение;
- невнасяне в срок на семестриалната такса за обучение;
- представяне на неверни лични данни;
- системно неизпълнение на задълженията си по учебен план;

- преминаване в друга форма на обучение съгласно условията в правилниците на Висше училище по агробизнес и развитие на регионите;
- при опит за нарушаване на правилата за ползване на базираната в Интернет система за дистанционно обучение;
- умишлено унищожаване на имущество на ЦДО или използване на Интернет-трафик за неучебни цели;
- по желание на студента.

Чл. 47. Всички права и задължения на студентите и специализантите се описват подробно в Договор за обучение между студент (специализант) и Ректора на Висше училище по агробизнес и развитие на регионите, който се подписва при записването на студента в първи курс.

## **VIII. АДМИНИСТРАТИВНИ НАКАЗАНИЯ**

Чл. 48. (1) Студент, който наруши ЗВО, Правилника за устройството и дейността на Висше училище по агробизнес и развитие на регионите, Правилника за устройство, дейността, управлението и финансирането на Център за дистанционно обучение, настоящия Правилник и другите нормативни актове, отнасящи се до обучение в дистанционна форма на обучение, се наказва със:

1. забележка;
2. предупреждение за отстраняване от Висше училище по агробизнес и развитие на регионите;
3. отстраняване от Висше училище по агробизнес и развитие на регионите и отнемане на достъпа до базираната в Интернет система за дистанционно обучение за определен срок;
4. друго наказание, предвидено в Правилника за устройството и дейността на Висше училище по агробизнес и развитие на регионите

(2) При определяне на степента на наказанието се изискват писмени обяснения от студента.

Чл. 49. Наказанията по чл. 48, ал. 1, т. 1 и т. 2 се налагат от Директора на ЦДО, а тези по т. 3 и т. 4 – от Ректора на Висше училище по агробизнес и развитие на регионите по предложение на Директора на ЦДО.

Чл. 50. (1) Преподавател, който наруши ЗВО, Правилника за устройството и дейността на Висше училище по агробизнес и развитие на регионите, Правилника за устройството, дейността, управлението и финансирането на Центъра за дистанционно обучение, настоящия Правилник и другите нормативни актове, отнасящи се до обучението в дистанционна форма на обучение, се наказва със:

1. забележка;
2. предупреждение за прекратяване на договорните отношения с Висше училище по агробизнес и развитие на регионите
3. лишаване от полагащото се възнаграждение за един семестър;
4. прекратяване на договорните отношения с Висше училище по агробизнес и развитие на регионите и отнемане на достъпа до базираната в Интернет система за дистанционно обучение;
5. друго наказание, предвидено в ЗВО, Правилника за устройството и дейността на Висше училище по агробизнес и развитие на регионите и Кодекса на труда.

(2) При определяне степента на наказанието се изискват писмени обяснения от преподавателя.

Чл. 51. Наказанията по чл. 50, ал. 1, т. 1 се налагат от Директора на ЦДО, а тези по т. 2, т. 3, т. 4, т. 5 – от Ректора на Висше училище по агробизнес и развитие на регионите по предложение на Директора на ЦДО.

Чл. 52. Студент, преподавател или служител на ЦДО, който направи опит умишлено да наруши нормалната работа на базираната в Интернет система за дистанционно обучение или да унищожи материално-техническата база на ЦДО се наказва по чл. 48, ал. 1, т. 3 – за студентите и

чл. 50, ал. 1, т. 4 – за преподавателите, а за служителите – по Кодекса на труда.

## **IX. ДОПЪЛНИТЕЛНИ, ПРЕХОДНИ И ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ**

§1. Този правилник конкретизира приложението на Закона за висшето образование (ЗВО), Наредбата за държавните изисквания за придобиване на висше образование на образователно-квалификационните степени “бакалавър”, “магистър” и “специалист”, Наредбата за държавните изисквания за организиране на дистанционна форма на обучение във висшите училища, Наредбата за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити във висшите училища, Правилника за устройството и дейността на Висше училище по агробизнес и развитие на регионите и Правилника за устройството, дейността, управлението и финансирането на Център за дистанционно обучение в частта им, отнасяща се до дистанционна форма на обучение.

§2. По проблеми, неупоменати в този правилник, се прилагат разпоредбите на посочените нормативни актове в §1, както и решения на Академически съвет и Ректора на Висше училище по агробизнес и развитие на регионите.

§3. Допълнения и промени в него могат да бъдат направени по същия ред.

*Правилникът за организацията на учебния процес в дистанционна форма на обучение е актуализиран на заседание на Академическия съвет на ВУАРР с Протокол № 3 от 12.02.2021 г. и влиза в сила от 01.03.2021 г.*