



# **П Р А В И Л А**

## **ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ИЗПИТИ В ДИСТАНЦИОННО ОБУЧЕНИЕ**

Пловдив, 2016 г.



ЦЕНТЪР ЗА ДИСТАНЦИОННО ОБУЧЕНИЕ

УТВЪРЖДАВАМ,

РЕКТОР:

/проф. д-р инж. Д. Димитров/

Дата: 13.06.2016 г.

**ПРАВИЛА ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ИЗПИТИ**

**Чл. 1.** (1) Правилата за провеждане на изпити в дистанционна форма на обучение отразяват спецификата на обучението във Висше училище по агробизнес и развитие на регионите и са отворени за непрекъснато усъвършенстване.

(2) Правилата са част от системата за изпитване и оценяване на студенти заедно с формите и средствата за проверка на знанията и уменията на студентите, определянето на обективна и точна оценка и регистрирането ѝ в документацията.

(3) Основните принципи, на които отговарят правилата са: обективност; точност; структурираност; яснота на механизмите на изпитване и оценяване; спазване на нормативната уредба; сигурност на информационните потоци; стабилност и възможност за развитие.

**Чл. 2.** Основните цели на правилата за провеждане на изпити в дистанционна форма на обучение са:

1. да се осигури законност на изпитните процедури;
2. да се гарантира процеса на изпитване и оценяване;
3. да се регламентират отношенията между преподавател и студент по време на провеждане на изпит;
4. да се определи начинът на формиране на оценката;
5. да се осигурят съвременни методи за изпитване в съответствие с европейските изисквания;

6. да се осигури адекватна и обективна оценка на знанията и уменията на студентите;

7. да се осигури удовлетвореност от изпитната процедура в изпитвания и изпитващия.

**Чл. 3.** Правилата за провеждане на изпити в дистанционна форма на обучение обхващат регламентиране на отношенията между следните структурни елементи: преподавател; студент; администратор; лекционни материали; курсова работа, реферат, казус или друга форма за самостоятелна подготовка; тестове за самоподготовка; изпитни тестове; Интернет-система за дистанционно обучение; персонален компютър; документация.

**Чл. 4.** (1) В учебните планове и програми за дистанционна форма на обучение във Висше училище по агробизнес и развитие на регионите се регламентирант следните форми за проверка и оценка на знанията и уменията на студентите:

### **1. Спомагателни форми за самоподготовка на студенти в дистанционна форма на обучение**

Спомагателните форми за самоподготовка на студенти в дистанционна форма на обучение се регламентирант от учебния план на специалността, а конкретният им вид се определя от преподавателя по дисциплината.

Спомагателните форми за самоподготовка са:

- курсова работа – форма на самоподготовка, която позволява на студента да затвърди придобитите знания, като ги обвърже с практиката по конкретната дисциплина;

- реферат – форма на самоподготовка, която допълва теоретичната подготовка на студентите и им дава възможност за поглед върху допълнителни литературни източници по конкретен проблем;

- казус - форма на самоподготовка, която поставя конкретен практически проблем за решаване пред студента въз основа на неговите теоретични знания по специалността;

- есе - форма на самоподготовка, която не се придържа строго към определен научен метод, а предпочита художествената форма

- задача - форма на самоподготовка, за чието решаване се изисква солидна теоретична подготовка за намирането на конкретен точен отговор по определен проблем.

### **2. Тестове за самоподготовка**

Тестовите за самоподготовка са спомагателна форма за оценка на знанията и уменията на студентите в дистанционна форма на обучение. Основните им цели са: